№ п /п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	**3**
2	Паспорт Программы развития	**4**
3	Информационная справка о дошкольном учреждении	**8**
4	Кадровая характеристика	**9**
5	Материально-техническое обеспечение	**10**
6	Характеристика окружающего социума	**13**
7	Проблемный анализ деятельности МБДОУ г. Мурманска № 104	**13**
7.1	Анализ результатов образовательного процесса	**14**
7.2	Работа с семьями воспитанников	**15**
7.3	Характеристика достижений ДОУ	**16**
8	Основание для разработки Программы	**16**
9	Основные направления развития ДОУ	**17**
11	Мероприятия по реализации Программы	**20**
12	Контроль Программы	

1. ***Пояснительная записка***

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.
Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.
В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей).
Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей (законных представителей)
Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ г. Мурманска № 104 (Далее - ДОУ)

Статус Программы развития

Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития ДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.Программа развития МБДОУ г. Мурманска № 104 на 2023 – 2027 годы (далее – Программа)

***Назначение Программы*:**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2. ***Паспорт Программы Развития***

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 104
Документы, послужившие основанием для разработки Программы	• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ *ФЗ № 273 от 29.12.2012* • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образованияПриказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 *ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155* • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена *распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р* • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена *распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р* • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, *протокол от 24.12.2018 № 16)* • *Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126* «Об утверждении ведомственной целевой программы«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден *приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373* • *Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «*О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистационных образовательных технологий») • Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, утверждена постановлением администрации г. Мурманска от 13.11.2017 № 360 • *Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760* «О программе развития образовательной организации» • *Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07* «Об усилении мер безопасности»

Сведения о разработчиках	Смирнова Евгения Сергеевна, заведующий Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ г. Мурманска № 104

Цель Программы :

- Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, в соответствии с ФГОС ДО обеспечивающих равные стартовые возможности , в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для полноценного физического и психического развития , как основы их успешного обучения в школе.
- Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных с учетом ведущеговида детской деятельности детей дошкольного возраста.
- Обеспечение конкурентоспособности ДОУ.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг.

Задачи:

1. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье.

2. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей

3. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

4. Внедрять инновационные проекты, с применением электронного, интерактивного обучения в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

5. Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО

6. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

7. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы

8. Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение

9. Повышать информационную открытость ДОУ

Основные направления развития ДОУ

- Управление качеством дошкольного образования
· Кадровая политика
· Программное обеспечение, методики, технологии
· Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов
· Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
· Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)
· Укрепление материально–технической базы детского сада
· Совершенствование системы безопасности ДОУ

***Период реализации Программы*:**

Программа реализуется в период с 2023 года по 2027 год – 5 лет

Порядок финансирования Программы:

- Средства субвенции местного и регионального норматива на финансовое обеспечение образовательной деятельности;
· Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг)
· Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.

Целевые индикаторы и показатели успешности:

✓ Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
✓ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
✓ Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
✓ Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
✓ Обновление материально-технической базы на 40 %.
✓ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Ожидаемые: Высокая конкурентоспособность ДОУ.

Результаты реализации Программы:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
3. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, обеспечивающего сформированности ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
4. Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.
6. Достижение высокого процента выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы
Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.
7. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе ДОУ (в том числе документообороте).9.
8. Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
11. Повышение эффективности использования бюджетных,
внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.
12. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Контроль реализации Программы:

- ДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.
- По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель ДОУ составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.
- Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.
- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).

Проблема:

- Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в сфере образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.
- Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг

3. ***Информационная справка о дошкольном учреждении***

Юридический адрес учреждения: 183040 Мурманская область, г. Мурманск, улица .Аскольдовцев, д.14

Фактический адрес учреждения: 183040 Мурманская область, г. Мурманск, улица .Аскольдовцев, д.14
Электронная почта учреждения: dou104@polarnet.ru, dou104@yandex.ru
Телефон: 8 8152 43-44-90, 43-45-15
Адрес сайта: https://dou104.nubex.ru/
Вконтакте: https://vk.com/public203955492
Одноклассники:
https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F70000001369832&el=snippet
Учредитель учреждения: комитет по образованию администрации города Мурманска
Руководитель учреждения: заведующая Смирнова Евгения Сергеевна.

ДОУ расположено вдалеке от шумных автомобильных магистралей. Вокруг здания много зеленых насаждений, которые занимают 60% от общей площади участка. Игровые площадки оснащены игровыми модулями, спортивными снарядами, песочницами. Территория детского сада огорожена металлическим забором.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 155-16 от 11.04.2016 г., серия 51Л01 № 0000511, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

В ДОУ функционирует: 10 групп

5 групп компенсирующей направленностью для детей с нарушением зрения косоглазием и амблиопией	*1 младшая «С» «Сказочный городок» * 1средняя «С» «Улыбка» * 1 старшая «С» «Знайки» * 1 подготовительная «С» «Фантазеры» * 2 подготовительная «С» «Морошка»
2 группы разновозрастные (смешанные) общеразвивающе направленности	* младше - средняя «Солнышко» * старше - подготовительная «Пчелы»
1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	* «Речецветик»
2 группы раннего возраста	* комбинированной направленности 2-3 года «Гномики» (в которой наравне с детьми нормой развития воспитываются дети с ОВЗ III – IV вида нозологических групп) * раннего возраста 1,5-2 года «Радуга»

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;
- режим работы – с 07:00 до 19:00;

***Система управления ДОУ*:**

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий, которая осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска. Коллегиальными органами управления ДОУ № являются общее собрание, педагогический совет, попечительский совет.

*4. **Кадровая характеристика***

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания.
В ДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2023

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
25	13	51	12	49

Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2023

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
25	13	73	2	11	1	4	3	12

Таблица № 3 Повышение квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников	25
Из них прошли курсы повышения квалификации	25

Всего в ДОУ на 01.01.2023 – 25 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами – 100% в т.ч. 51 % (13 педагогов) имеют высшее педагогическое образование; 49 % (12 педагогов) имеют среднее педагогическое образование; 73% (13 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию; 2% (11 педагогов) имеют 1 квалификационную категорию;

12 % (3 педагога) – молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами ДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. Учреждение является стажерской площадкой ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», МБУ ДПО г. Мурманска «ГИМЦРО»

5. ***Материально-техническое обеспечение***

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	10
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – дефектолога	1
Кабинет учителя – логопеда	2
Кабинет педагога – психолога	1
Студия моделирования и робототехники	1
Пищеблок	1

Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет зам. заведующего по АХР	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Ортоптический кабинет	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей раннего возраста и для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения в комбинированной группе, группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Также на первом этаже детского сада находятся музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, ортоптический кабинет, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На вторых этажах расположены 5 групповых ячеек для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с нарушением зрения, 1 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа разновозрастная общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста. Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленные музыкальный зал. Музыкальный зал предназначены для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: цифровым фортепиано, синтезаторами, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям санитарных правил. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, массажеры, детские тренажеры (велотренажеры, степы, беговые дорожки), балансиры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, и многое другое. В 2022 году в

рамках гранта на преобразование школьного пространства *«Arctic school»* зал пополнился Физкультурным Интерактивным Оборудованием, Скаладромомом.

Физкультурные уголки с набором спортинвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование. Для занятий на улице используются лыжи и лыжное оборудование.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности ДОУ, работа всех сотрудников.

В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 1 медицинского кабинета, 1 изолятора, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием, согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н. А также для коррекции зрительных нарушений работает ортоптический кабинет, оснащенный Медицинским оборудованием для лечения зрительного анализатора: Аппарат Ротта в комплекте с таблицами Сивцева, набор очковых линз, цветотест, офтальмоскоп зеркальный, аппарат «Атос», электрод к электростимулятору, синоптофор, бивизотренер, прибор исследования остроты зрения, электростимулятор ЭСОМ, амблиотренер, макулостимуляторы,Аппарат Ласт-01, оправа пробная универсальная, фиксатор головы,и др.).

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 07.11.2016 г. №. ЛО-51-01-00651

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания,. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Заведующий контролирует выполнение оздоровительных мероприятий, санэпидрежима, карантинных мероприятий. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

ДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В ДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования ДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В ДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Для этих целей в рамках *гранта «Arctic school»* был приобретен интерактивный Magium пол.

Информационное обеспечение ДОУ для работы с детьми включает 4 интерактивные доски, 5 мультимедийных проектора, 5 ноутбуков, 2 компьютера, 1 моноблок, 1 ламинатор.

Предметно-развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с учетом возрастных и гендерных различий детей, санитарными нормами и правилами обеспечивающих взаимосвязь коррекционно-компенсаторной и лечебно-восстановительной работы. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. ***Характеристика окружающего социума***

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 5, МБУК "Центральная детская библиотека города Мурманска "Библиотека-филиал № 5.

7. Проблемный анализ деятельности ДОУ.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2020;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем ДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников: (с учетом особенности контингента групп с ОВЗ).

Таблица 5 **Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням**

	2022	**2021**
Индекс здоровья	3,3	3,8
функциональность	65,3	62,0

Анализируя заболеваемость за 2021 – 2022 учебный год можно отметить, что случаи заболеваемости остаются, практически, на прежнем уровне. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали стабильности состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

7.1 Анализ результатов образовательного процесса:

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка.
ДОУ Педагогический процесс осуществляет в соответствии с

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 104, разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. и др., 2019г.)

Основная адаптированная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 104, разработанная с учетом Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической
группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.,2015

- адаптированной основной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с косоглазием, амблиопией, слабовидящих, разработанную с учетом «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвёртого вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной;

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными

	движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте

Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Проведенный в 2021-2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95% воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

7.2. Работа с семьями воспитанников.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.
Цель ДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Работа с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии дошкольника.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ услуг.

7.3. Характеристика достижений ДОУ.

В 2022 г. мы приняли участие и стали победителями в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространства образовательных организаций в рамках проекта «Artctic school» . По направлению: «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (Спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы). На средства гранта, в размере 2 500 000, 00 рублей, был отремонтирован физкультурный зал, заменены светильники и электричество. Закуплено интерактивное и физкультурное оборудование, детские тренажеры, установлен Скалодром.

2021 г. Победители Всероссийского открытого смотра-конкурса «Лучшие детские сады».

2021 г. Призеры городского фестиваля «Любимый город глазами маленьких мурманчан».

2021 г. Победители Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ- 2021».

2021 г. Победители Регионального конкурса методических разработок регионального содержания для организации образовательной деятельности в образовательных организациях МО.

2022 г. Победители Городского фестиваля научно – технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников МДОУ.

2022 г. Призеры муниципального этапа областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области- 2022».

2022 г. Призеры городского фестиваля творчества детей и взрослых «Росинка», посвященному Году культурного наследия народов России.

8. <u>Основания для разработки Программы:</u>

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональ-ный уровень педагогических кадров	Отсутствие в штатном расписании педагогов дополнительногообразо-	Усиление здоровьесберегающего потенциала детского сада путем приобретения	Ограниченность средств бюджета, неукомплектованность

	вания, тьютеров для работы с детьми с ОВЗ	специального оздоравливающего оборудования	медицинским персоналом
Использование инновационных подходов к организации воспитательно-образовательной работы. Обеспеченность ДОУ современным оборудованием	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Востребованност дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Реализуется проект наставничества, процесс эффективного взаимодействия наставника и наставляемого, передача опыта и знаний менее опытному сотруднику (молодому специалисту). Снижение текучести кадров и увеличение объема знаний в организации, что улучшает качество работы сотрудников.	Размыт спектр задач наставников, не отработаны техники, не создана модель наставник-наставляемый.	Возможность участия в грантовых конкурсах	Риск не войти в число победителей грантового конкурса

9. ***<u>Основные направления развития ДОУ.</u>***

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития ДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей;

Программа развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных
- представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Участниками реализации Программы в ДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

- ✓ Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
  Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

  Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- ✓ Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально- технические условия в соответствии с законодательством РФ.
  Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

  Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

- ✓ Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
  Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

- ✓ Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

- ✓ Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
  Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- ✓ Усиление антитеррористической защищенности организации.
  Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

10. Мероприятия по реализации Программы

Проекты	**Содержательные характеристики**	**Мероприятия**	Период реализации	Источник финанси-рования
7.1. Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	**2023-2027**	**без фин.**
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	**2023**	**без фин.**
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	**2023**	**без фин.**
		Разработка цикл ограммы мероприятий по повышению модели наставничества.	**2023**	**без фин.**
7.2. Кадровая политика	Повышение профессиональног о мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мон иторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	**2023-2027**	**без фин.**
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	**2023-2027**	**без фин.**
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических с оветах, семинарах и конференциях различного уровня	**2023-2027**	**без фин.**

		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	**2023-2027**	**без фин.**
		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	**2023-2027**	**без фин.**
		Участии педагогов в конкурсном движении.	**2023-2027**	**без фин.**
		Обучение педагогов современным технологиям, в том, числе использовании интерактивного оборудования в образовательном процессе	**2023-2027**	**без фин.**
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	**2023-2027**	**без фин.**
7.3. Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	**2023-2027**	**без фин.**
		Корректировка содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО и диагностических особенностей воспитанников.	**2023-2027**	**без фин.**
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными Возможностями здоровья	**2023-2027**	**без фин.**
		Разработка новых п рограмм дополнительного образования по запросам воспитанников, родителей (законных представителей)	**2022-2026**	**без фин.**
		Проведение сертификации программы дополнительной	**2023**	**без. фин.**

		общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности образования Lego-конструирования и основ робототехники «Технопарк» через портал ПФДО		
		Разработка и внедрение программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной работе «Лыжники»	**2023**	**без. фин.**
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения по вышения качества образования	**2023-2027**	**без фин.**
		Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения совр еменных педагогических инновационных технологий	**2023-2027**	**местный бюджет. внебюдж фин.**

7.4 Целевой проект «Технопарк»	Реализация интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развитие их информационной и технологической культуры.	Пополнение Оборудования для соревнований среди дошкольников, конструкторов для формирования у воспитанников STEM-компетенций	**2023-2027**	**бюджет. внебюдж фин.**
		Оснащение и Оборудование помещения для проведения занятий по Lego-конструированию	**2023-2027**	**бюджетн внебюдж фин.**
7.5 Информатизация дошкольного учреждения	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДОУ в соответствии с требованиями законодательства	**2023-2027**	**без фин.**
		Постоянна актуализация и обновление информации на сайте	**2023-2027**	**без фин.**
		Пополнение электронной библиотеки УМК, создание электорнных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты)	**2023-2027**	**без фин.**
	Информатизация образовательного пространства	Оснащение не обходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; -приобретение программируемых игр и конструкторов; -обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.);	**2023-2027**	**без фин.**

		Повышение к валификации педагогов на курсах ИКТ		**без фин.**
7.6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение здоровьесберегающих технологий	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	**2023-2027**	**без фин.**
		Совершенствование модели двигательной активности	**2023-2027**	**без фин.**
		Участие в городских спортивных мероприятиях: Фестивале спорта «Белый медвежонок», легкоатлетических пробегах, дне физкультурника, программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста. «Дошколята! Всем на ГТО!»	**2023-2027**	**без фин.**
		Привлечение родителей и проведение совместных мероприятий в рамках реализации физкультурно-оздоровительной программы «Лыжники»	**2023-2027**	**без фин.**
		Участие в городской программе развития физической культуры и спорта	**2023-2027**	**без фин.**
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными	**2023-2027**	**без фин.**

		возможностями здоровья		
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Замена асфальтового покрытия на территории основ ного корпуса	**2023-2027**	**без фин.**
		Приобретение современного физкультурного оборудования и тренажеров на игровых площадках ДОУ	**2023-2027**	**бюджетн внебюдж фин.**
		Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н	**2023-2027**	**бюджетн внебюдж фин.**
		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	**2023-2027**	**без фин.**
7.7 Развитие материально – технической базы детск ого сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды,оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	Осуществление текущего ремонта помещений модернизация материально – технической базы и оборудования. Онащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем. Оснащение учреждения функциональной мебелью.	**2023-2027**	**бюджетн внебюдж фин.**

11. ***Контроль Программы***

Каждое направление деятельности подлежит контролю для получения качественного результата по итогам преобразования ДОУ.

Показатели, характеризующие качество оказываемой услуги (выполняемой работы):

Наименование показателя	*Единица измерения*
Посещаемость детьми ДОУ	% посещаемости от показателя в муниципальном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в ДОУ	выполнено / не выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	укомплектовано / не укомплектовано
Охват детей занятиями в дополнительном образовании спортивной направленности	% детей, посещающих занятия кружков спортивной направленности
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости . Средний показатель	средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

Результаты:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников в детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными, заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учрежден